



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FILIPPO SANTAGATA"

Via E. Fermi, 81030 Gricignano di Aversa (CE)
Tel/Fax 081 5028137 - Fax 081 5028980
C.F. 90035490615 - Cod. Mecc. CEIC8AH008
E-mail ceic8ah008@istruzione.it
pec: ceic8ah008@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icgricignanodiaversa.edu.it



I.C. "FILIPPO SANTAGATA"
GRICIGNANO DI AVERSA (CE)
Prot. 0007383 del 04/11/2022
VII (Uscita)

Agli Interessati
All'albo on line
Al sito web della scuola

OGGETTO: PNRR missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università. Investimento 3.2. Scuola 4.0. Piano scuola 4.0-Costituzione Gruppo di progettazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto n. 170, del 24 giugno, del M.I col quale è stato predisposto il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

VISTA la lettera del Ministro dell'Istruzione inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata "orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" per guidare gli istituti nell'utilizzo di queste risorse;

CONSIDERATO il Piano di riduzione dei divari territoriali e Piano "Scuola 4.0" e la nota dell'Unità di missione per il PNRR, prot. 60586 del 13 luglio 2022 "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole", viene evidenziato come la progettazione degli interventi da parte delle scuole beneficiarie deve necessariamente avvenire tenendo conto dell'analisi del contesto e del RAV, al fine di definire obiettivi specifici e mirati per ogni Istituzione scolastica con attenzione alla riduzione della dispersione scolastica e al potenziamento delle competenze di base degli studenti

DECRETA

Art. 1 - Costituzione Gruppo di progettazione.

E' costituito il gruppo per la Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università. Investimento 3.2. Scuola 4.0. Piano scuola 4.0

Team è composto da docenti come di seguito indicati:

Dott.ssa Loredana Russo	DIRIGENTE SCOLASTICO
Ins.te de Simone Anna	F.S. Area 5-VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO
Prof. Iannuzzi Antonio	F.S. Area 5- VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO
Prof. Lombardi Luca Gaetano	F.S. Area 2- NUOVE TECNOLOGIE PER L'INFORMAZIONE E LA COMUNICAZIONE
Ins.te D'Angelo Matilde	ANIMATORE DIGITALE
Prof. Anoldo Vincenzo	DOCENTE SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
Prof. Di Mauro Francesco	DOCENTE SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
Ins.te Andreozzi Paolina	F.S. Area 1- GESTIONE E REVISIONE POF E PTOF

Prof.ssa Rotunno Clorinda	F.S. Area 1- GESTIONE E REVISIONE POF E PTOF
Prof.re Villano Francesco	Responsabile sito web

Art. 2 - Articolazione del Team

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore che curerà la verbalizzazione dei lavori.

Art. 3 - Compiti del Team

Il Team coadiuva il Dirigente Scolastico nella progettazione per l'allestimento di classi e laboratori secondo la ratio in calce elencata:

In particolare:

- disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici;
- collegamento con INDIRE "Avanguardie educative". La dimensione "didattica" dell'innovazione per superare modelli di progettazione didattica lineare-sequenziale, e allestire invece ambienti di apprendimento che favoriscano un approccio reticolare alla conoscenza e forme di collaborazione e cooperazione nella costruzione e nella scoperta del sapere. Ambienti di apprendimento aperti e flessibili, intenzionalmente progettati dal docente, in cui sia allestito un variegato repertorio di risorse, anche digitali, tecniche appropriate, strategie e strumenti di scaffolding (Falcinelli, 2012). Oltre la lezione tradizionale centrata sulla trasmissione del sapere, è quindi importante proporre differenti tipologie di attività didattiche che siano orientate al problem solving al learning by doing e al reflective learning (Rivoltella, 2013);
- formazione specifica per i docenti.

Art. 4 - Integrazione del Team

Il Team di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Loredana Russo

Documento firmato digitalmente ai sensi
del C.D. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa