



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FILIPPO SANTAGATA”



Via E. Fermi, 81030 Gricignano di Aversa (CE)
Tel/Fax 081 5028137 - Fax 081 5028980
C.F. 90035490615 - Cod. Mecc. CEIC8AH008
E-mail ceic8ah008@istruzione.it
pec: ceic8ah008@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icgricignanodiaversa.edu.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON - FESR - FSE
2014 - 2020

Anno Scolastico _____

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Relativo ad alunni segnalati per DSA

(Legge 170/2010)

Coordinatore di classe _____

Classe _____

1. DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

Cognome e nome	
Data e luogo di nascita	
Diagnosi specialistica¹	Redatta da presso..... In data
Informazioni dalla famiglia	
Aspetti emotivo-affettivo - motivazionali²⁻³	
Altre osservazioni⁴	

¹ Informazioni ricavabili da diagnosi e/o colloqui con lo specialista.

² Relazionalità con compagni/adulti (sa relazionarsi/interagire, partecipa agli scambi comunicativi) approccio agli impegni scolastici (è autonomo, necessita di azioni di supporto...) capacità organizzative (sa gestire il materiale scolastico, sa organizzare un piano di lavoro...).

³ Consapevolezza delle proprie difficoltà: ne parla, le accetta, elude il problema...

⁴ Rilevazione delle specifiche difficoltà che l'alunno presenta e dei suoi punti di forza.

2. DESCRIZIONI DEL FUNZIONAMENTO DELLE ABILITA' STRUMENTALI

(Le informazioni possono essere ricavate dalla diagnosi specialistica o dall'osservazione in classe)

Lettura	Velocità	Molto lenta Lenta Scorrevole
	Correttezza	Adeguata Non adeguata (Confonde/inverte/sostituisce/omette lettere o sillabe)
	Comprensione	Scarsa Essenziale Globale Completa
SCRITTURA	Sotto dettatura	Corretta Poco corretta Scorretta
	Grafia	Leggibile Poco leggibile Non leggibile
	Produzione autonoma	Presente Assente Limitata
CALCOLO	A mente	Corretto Poco corretto Scorretto
	Scritto	Corretto Poco corretto Scorretto
EVENTUALI ALTRI DISTURBI ASSOCIATI		

3. CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

E' in grado di memorizzare	Poesie Date Definizioni Termini specifici delle discipline Formule Strutture grammaticali Tabelline Nulla e poco
-----------------------------------	---

4. STRATEGIE E STRUMENTI COMPENSATIVI UTILIZZATI DALL'ALUNNO NELLO STUDIO

Sottolinea Identifica parole-chiave Fa ricorso a schemi Utilizza il computer Utilizza correttore automatico Ricorre all'insegnante/a un compagno per spiegazioni	Strumenti informatici Fotocopie adattate Schemi e mappe Appunti scritti al PC Registrazioni Testi con immagini Testi con ampie spaziature
---	---

VALIDI PER TUTTE LE DISCIPLINE

STRUMENTI COMPENSATIVI

Tabelle, formulari, sintesi, schemi e mappe elaborate dai docenti.

Calcolatrice o computer con foglio di calcolo.

Computer o tablet con videoscrittura, correttore ortografico.

Risorse audio (CD, sintesi vocale, audiolibri, libri digitali...)

Software didattici free.

Tavola pitagorica..

Computer/tablet con sintetizzatore vocale.

Registratore digitale o altri strumenti di registrazione per uso personale.

Dizionari digitali (CD rom, risorse on line...)

	IT	ST	GEO	MAT	SC	ING	FR	ART	MUS	TEC	E.MOT	REL
CRITERI E MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE												
Interrogazioni programmate.												
Predisposizione di verifiche scritte scalari, accessibili, brevi e strutturate.												
Nelle verifiche scritte riduzione e adattamento del numero di esercizi senza modificare gli obiettivi formativi.												
Privilegiare verifiche scritte a risposta multipla riducendo al minimo le domande a risposta aperta.												
Completamento o parziale sostituzione delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi riadattati e/o mappe durante l'interrogazione.												
Programmazione di tempi più lunghi per l'esecuzione di prove scritte o riduzione delle stesse.												
Lettura delle consegne durante le verifiche.												
Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali.												
Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi												
Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici.												
Valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma.												
Prove informatizzate.												

Insegnanti del consiglio di classe

Genitori

Dirigente Scolastico
