



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FILIPPO SANTAGATA"

Via E. Fermi, 81030 Gricignano di Aversa (CE)
Tel/Fax 081 5028137 - Fax 081 5028980
C.F. 90035490615 - Cod. Mecc. CEIC8AH008
E-mail ceic8ah008@istruzione.it
pec: ceic8ah008@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icgricignanodiaversa.edu.it



PROGRAMMA EDUCATIVO PERSONALIZZATO PER ALUNNI STRANIERI (DPR 31 AGOSTO 1999, N.394, CM n. 24/2006)

INFORMAZIONI GENERALI

Alunno/a (Cognome e nome)

Classe

Data di nascita Nazionalità.....

Data del primo arrivo in Italia

Nucleo familiare

	Cognome	Nome	Età	Nazionalità	Attività svolta
Padre					
Madre					
Fratelli					

Numero degli anni di scolarità di cui nel paese d'origine

Scuola e classi frequentate in Italia:

Lingua parlata in famiglia.....

Lingua di scolarità nel paese d'origine

Altre lingue conosciute

Nell' a.s. precedente l'alunno ha frequentato:

- la stessa scuola
- altra scuola in Italia
- altra scuola all'estero
- nessuna scuola

Nei precedenti anni scolastici (escluso l'anno in corso) in Italia ha frequentato:

- | | | |
|-----------------------------|----|----|
| - asilo nido | si | no |
| - scuola dell'infanzia | si | no |
| - scuola primaria | si | no |
| - scuola secondaria I grado | si | no |

GLI OBIETTIVI GENERALI DELL'INTERVENTO SONO I SEGUENTI:

- Favorire e sviluppare il processo di socializzazione.
- Rafforzare le strategie di apprendimento.
- Potenziare le competenze comunicative.
- Favorire i processi di collaborazione e di scambio interpersonale.
- Promuovere la capacità di organizzare e gestire il lavoro scolastico.
- Fornire gli strumenti linguistici di base per un successo formativo.
- Favorire l'acquisizione del lessico di base.
- Favorire l'acquisizione di obiettivi minimi disciplinari.
- Acquisire il lessico specifico delle discipline.

ADATTAMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

SCHEDA DISCIPLINARE (Ogni insegnante la compila per la propria disciplina)

MATERIA	METODOLOGIE						VALUTAZIONE					
	1	2	3	4	5	6	A	B	C	D	E	F
Italiano												
Matematica												
Inglese												
II Lingua straniera												
Storia												
Geografia												
Scienze												
Educazione artistica												
Educazione musicale												
Educazione tecnica												
Educazione fisica												

LEGENDA

METODOLOGIE	TIPOLOGIE E STRATEGIE DI VALUTAZIONE
<p>1. Sospensione temporanea della disciplina per frequentare</p> <p>2. Riduzione dei programmi ai saperi minimi.</p> <p>3. Semplificazione del testo (Schemi, mappe concettuali, questionari, tabelle)</p> <p>4. Spiegazioni individualizzate.</p> <p>5. Lavoro differenziato con gruppo di alunni.</p> <p>6. Frequenza presso il laboratorio linguistico interno.</p>	<p>A. Prove oggettive: vero/falso; scelta multipla con una sola risposta; scelta multipla con più risposte.</p> <p>B. Verifiche orali.</p> <p>C. Completamento di esercizi.</p> <p>D. Tempi di verifica più lunghi.</p> <p>E. Valutazione del corso italiano L2.</p> <p>F. Valutazione delle attività svolte in piccolo gruppo.</p>

PROGRAMMAZIONE SEMPLIFICATA PER ALUNNI DI NAZIONALITA' STRANIERA DI RECENTE IMMIGRAZIONE (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)

LIVELLO A1-A2-B1

Gli obiettivi di alcune discipline sono stati semplificati per favorire gli apprendimenti e l'integrazione degli alunni di nazionalità straniera di recente immigrazione o che presentano particolari difficoltà. Nelle discipline non semplificate, l'alunno ha seguito la programmazione di classe.

Per quanto riguarda le discipline semplificate, le valutazioni riportate sulla scheda sono riferite agli obiettivi contrassegnati.

LINGUA ITALIANA	
PARLARE E ASCOLTARE	
	Conoscere e memorizzare semplici strutture comunicative di base.
	Conoscere, comprendere e utilizzare espressioni e strutture linguistiche in situazioni di vita quotidiana.
	Conoscere il lessico essenziale relativo a contenuti di vita quotidiana, familiare e scolastica.
	Formulare frasi minime con uso del predicato al modo indicativo (Tempi presente, passato prossimo, futuro).
	Formulare frasi più complesse anche con l'uso di congiunzioni.
	Riferire semplici esperienze personali.
LEGGERE	
	Leggere semplici parole relative ad ambiti lessicali noti.
	Leggere ad alta voce in modo comprensibile.
	Leggere e comprendere semplici frasi relative a contesti noti.
	Leggere e comprendere brevi testi con semplice struttura relativi a situazioni quotidiane, familiari e scolastiche.
	Leggere e comprendere semplici brani descrittivi e narrativi.
SCRIVERE	
	Scrivere sotto dettatura parole e frasi.
	Scrivere frasi ed espressioni legate da semplici connettivi (E-ma-perché).
	Scrivere brevi frasi con la guida di questionari, sempre riferiti a situazioni quotidiane, familiari e scolastiche.
	Scrivere un breve e semplice testo a partire da domande guida su argomenti noti.
	Produrre autonomamente, in modo sufficientemente corretto, testi di diverso genere.
RIFLETTERE SULLA LINGUA	
	Comprendere alcuni aspetti grammaticali: articoli, nomi (numero e genere), aggettivi (qualificativo, possessivo, dimostrativo) verbi (modo indicativo, tempo presente, passato e futuro), preposizioni.
LINGUE STRANIERE (INGLESE)	
	Conoscere e memorizzare le strutture comunicative di base.
	Ascoltare, comprendere e memorizzare semplici messaggi e comandi correlati alla vita scolastica.
	Conoscere il lessico fondamentale relativo ad alcuni argomenti affrontati dalla classe: la scuola, la casa, i colori, i numeri, gli animali, gli alimenti e le bevande, l'abbigliamento, l'orologio, il tempo atmosferico, le stagioni, i giorni della settimana, i mesi, le materie scolastiche, i mestieri.
	Interagire oralmente in brevi scambi dialogici monitorati dall'insegnante, relativi ai dati personali.
	Scrivere brevi messaggi e semplici frasi.
	Conoscere e utilizzare alcuni aspetti grammaticali della lingua inglese.
LINGUE STRANIERE (FRANCESE)	
	Avere una conoscenza minima delle strutture comunicative di base.
	Comprendere oralmente e in forma scritta dialoghi e brevi testi relativi ai dati personali.
	Interagire oralmente in brevi scambi dialogici monitorati dall'insegnante, relativi ai dati personali.
	Conoscere il lessico fondamentale relativo ad alcuni argomenti affrontati dalla classe: la scuola, la casa, i colori, i numeri, gli animali, gli alimenti e le bevande, l'abbigliamento, l'orologio, il tempo atmosferico, le stagioni, i giorni della settimana, i mesi, le materie scolastiche, i mestieri.
	Scrivere brevi messaggi e semplici frasi.
	Conoscere e utilizzare alcuni aspetti grammaticali della lingua francese.
MUSICA	
	Saper riprodurre semplici ritmi con le mani o con strumenti.
	Saper eseguire composizioni vocali e/o strumentali semplici.
	Saper riconoscere e rappresentare le note su uno spartito.
	Conoscere i principali strumenti musicali e alcuni aspetti della storia musicale.
	Conoscere alcuni aspetti della storia musicale.
ARTE E IMMAGINE	
	Avere una conoscenza minima della terminologia specifica.
	Saper usare in modo basilico gli strumenti, i materiali e le tecniche.
	Conoscere i colori primari e secondari.
	Riferire alcune informazioni fondamentali relative agli argomenti di studio attraverso materiale semplificato e con la guida di domande.

STORIA	
	Conoscere la terminologia di base relativa al tempo: giorni, mesi, anni, stagioni, orologio.
	Comprendere situazioni di: contemporaneità, successione, causa e conseguenza, riferiti a fatti ed eventi.
	Conoscere la datazione storica.
	Collocare sulla linea del tempo i principali fatti ed eventi storici anche attraverso l'uso di immagini.
	Conoscere e rispettare le norme della vita scolastica.
	Comprendere e utilizzare alcuni semplici termini specifici.
	Riferire alcune informazioni fondamentali relative agli argomenti di studio attraverso materiale semplificato e con l'ausilio di domande guida.
GEOGRAFIA	
	Conoscere i principali indicatori spaziali.
	Nelle carte individuare i punti cardinali e la posizione di un luogo rispetto ad un altro.
	Conoscere e collocare nella carta i principali elementi naturali del territorio.
	Ricavare semplici informazioni da immagini e carte con l'aiuto del docente.
	Riprodurre carte.
	Comprendere e utilizzare semplici termini del linguaggio specifico.
	Esporre con la guida dell'insegnante semplici frasi e contenuti riferiti agli argomenti affrontati.
MATEMATICA	
	Conoscere il sistema di numerazione decimale.
	Conoscere le tecniche di base del calcolo e saperle applicare in situazioni semplici.
	Riconoscere le principali figure geometriche.
	Saper applicare le formule relative a perimetri, aree e volumi.
	Comprendere e risolvere il testo di un problema.
	Saper leggere e rappresentare dati in vari modi (tabelle, grafici...).
	Saper riferire regole e formule su contenuti affrontati.
SCIENZE	
	Comprendere e rappresentare con disegni, immagini, parole e brevi frasi, le esperienze e i contenuti proposti.
	Conoscere il lessico di base degli argomenti affrontati.
	Comprendere e utilizzare termini specifici.
	Riferire oralmente in modo semplice le esperienze proposte
TECNOLOGIA	
	Riconoscere e usare gli strumenti di misura e il compasso.
	Saper rappresentare semplici figure piane su foglio quadrettato.
	Utilizzare alcuni semplici termini specifici.
	Distinguere i materiali più comuni e il loro uso: legno, ferro, plastica, vetro, carta.
	Esporre con la guida dell'insegnante semplici frasi e contenuti riferiti agli argomenti affrontati.

Insegnanti del consiglio di classe

Genitori

Dirigente Scolastico
