



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FILIPPO SANTAGATA"



Via E. Fermi, 81030 Gricignano di Aversa (CE)
Tel/Fax 081 5028137 - Fax 081 5028980
C.F. 90035490615 - Cod. Mecc. CEIC8AH008
E-mail ceic8ah008@istruzione.it
pec: ceic8ah008@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icgricignanodiaversa.edu.it



CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA

INDICATORI	COMPORTAMENTI OSSERVATI	DESCRITTORI	VOTO
PRESENZA E RISPETTO DELL'ORARIO INDICATO	L'alunno si è presentato regolarmente e puntuale alle video lezioni.	• Presenza costante e puntuale	9/10
		• Presenza costante	8
		• Presenza abbastanza costante	7
		• Presenza saltuaria	6
		• Presenza saltuaria e ritardo	5
INTERESSE E PARTECIPAZIONE	L'alunno partecipa attivamente alle video-lezioni e mostra interesse per le attività proposte	• Assenze molto numerose e ingiustificate	4
		• Partecipazione molto attiva e interesse vivace	9/10
		• Partecipazione attiva e interessata	8
		• Partecipazione abbastanza attiva e interesse discreto	7
		• Partecipazione occasionale e poco interesse	6
IMPEGNO E RENDIMENTO	L'alunno svolge regolarmente e con cura i compiti assegnati, rispetta le scadenze di consegna dei lavori, risponde correttamente alle domande dell'insegnante.	• Partecipazione solo sollecitata e scarso interesse	5
		• Partecipazione inesistente e scarsissimo interesse	4
		• Consegna di tutti i lavori assegnati, svolti con serietà, impegno e grande cura. Risposte sempre esaurienti.	9/10
		• Consegna di tutti i lavori assegnati, svolti in modo completo e ordinato. Risposte corrette.	8
		• Consegna di quasi tutti i lavori assegnati,	7

		svolti in modo abbastanza completo e ordinato. Risposte quasi sempre corrette.	
		<ul style="list-style-type: none"> • Consegna di alcuni lavori svolti in modo parzialmente corretto e non sempre curato. Risposte essenziali. 	6
		<ul style="list-style-type: none"> • Consegna di pochi lavori svolti male e con scarsa cura. Risposte spesso scorrette. 	5
		<ul style="list-style-type: none"> • Mancata consegna dei lavori e di risposte alle domande 	4

		dell'insegnate.	
INTERESSE E MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO	L'alunno si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo impiegando al meglio le proprie possibilità	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse molto vivace e forte motivazione 	9/10
		<ul style="list-style-type: none"> • Interesse vivo e motivato 	8
		<ul style="list-style-type: none"> • Interesse abbastanza costante e buona motivazione 	7
		<ul style="list-style-type: none"> • Interesse debole e poca motivazione 	6
		<ul style="list-style-type: none"> • Poco interesse e scarsa motivazione 	5
		<ul style="list-style-type: none"> • Disinteresse completo e motivazione inesistente 	4
COMPORTAMENTO	Atteggiamento di condotta in aula virtuale: l'alunno tiene la videocamera accesa per dimostrare la propria presenza e attenzione; partecipa alla lezione secondo le modalità indicate dal docente; regola i propri interventi e accende il microfono rispettando il proprio turno di parola; utilizza la chat per motivi pertinenti e non per mandare messaggi ai compagni.	<ul style="list-style-type: none"> • Condotta pienamente corretta e rispettosa delle regole dell'aula virtuale 	9/10
		<ul style="list-style-type: none"> • Condotta corretta e generalmente rispettosa delle regole dell'aula virtuale 	8
		<ul style="list-style-type: none"> • Condotta abbastanza corretta e rispettosa delle regole dell'aula virtuale 	7
		<ul style="list-style-type: none"> • Condotta sufficientemente corretta e rispettosa 	6
		<ul style="list-style-type: none"> • Condotta poco corretta 	5
		<ul style="list-style-type: none"> • Condotta scorretta 	4