



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**“FILIPPO SANTAGATA”**

Via E. Fermi, 81030 Gricignano di Aversa (CE)  
 Tel/Fax 081 5028137 - Fax 081 5028980  
 C.F. 90035490615 - Cod. Mecc. CEIC8AH008  
 E-mail ceic8ah008@istruzione.it  
 pec: ceic8ah008@pec.istruzione.it  
 Sito Web: www.icgricignanodiaversa.edu.it



**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA**

INDICATORI	COMPORTAMENTI OSSERVATI	DESCRITTORI	VOTO
PRESENZA E RISPETTO DELL'ORARIO INDICATO	L'alunno si è presentato regolarmente e puntuale alle video lezioni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenza costante e puntuale</li> <li>• Presenza costante</li> <li>• Presenza abbastanza costante</li> <li>• Presenza saltuaria</li> <li>• Presenza saltuaria e ritardo</li> <li>• Assenze molto numerose e ingiustificate</li> </ul>	9/10 8 7 6 5 4
INTERESSE E PARTECIPAZIONE	L'alunno partecipa attivamente alle video-lezioni e mostra interesse per le attività proposte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione molto attiva e interesse vivace</li> <li>• Partecipazione attiva e interessata</li> <li>• Partecipazione abbastanza attiva e interesse discreto</li> <li>• Partecipazione occasionale e poco interesse</li> <li>• Partecipazione solo sollecitata e scarso interesse</li> <li>• Partecipazione inesistente e scarsissimo interesse</li> </ul>	9/10 8 7 6 5 4
IMPEGNO E RENDIMENTO	L'alunno svolge regolarmente e con cura i compiti assegnati, rispetta le scadenze di consegna dei lavori, risponde correttamente alle domande dell'insegnante.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consegna di tutti i lavori assegnati, svolti con serietà, impegno e grande cura. Risposte sempre esaurienti.</li> <li>• Consegna di tutti i lavori assegnati, svolti in modo completo e ordinato. Risposte corrette.</li> <li>• Consegna di quasi tutti i lavori assegnati,</li> </ul>	9/10 8 7

		svolti in modo abbastanza completo e ordinato. Risposte quasi sempre corrette.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consegna di alcuni lavori svolti in modo parzialmente corretto e non sempre curato. Risposte essenziali.</li> </ul>	6
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consegna di pochi lavori svolti male e con scarsa cura. Risposte spesso scorrette.</li> </ul>	5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mancata consegna dei lavori e di risposte alle domande</li> </ul>	4

		dell'insegnate.	
INTERESSE E MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO	L'alunno si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo impiegando al meglio le proprie possibilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse molto vivace e forte motivazione</li> </ul>	9/10
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse vivo e motivato</li> </ul>	8
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse abbastanza costante e buona motivazione</li> </ul>	7
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse debole e poca motivazione</li> </ul>	6
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poco interesse e scarsa motivazione</li> </ul>	5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disinteresse completo e motivazione inesistente</li> </ul>	4
COMPORTAMENTO	Atteggiamento di condotta in aula virtuale: l'alunno tiene la videocamera accesa per dimostrare la propria presenza e attenzione; partecipa alla lezione secondo le modalità indicate dal docente; regola i propri interventi e accende il microfono rispettando il proprio turno di parola; utilizza la chat per motivi pertinenti e non per mandare messaggi ai compagni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condotta pienamente corretta e rispettosa delle regole dell'aula virtuale</li> </ul>	9/10
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condotta corretta e generalmente rispettosa delle regole dell'aula virtuale</li> </ul>	8
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condotta abbastanza corretta e rispettosa delle regole dell'aula virtuale</li> </ul>	7
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condotta sufficientemente corretta e rispettosa</li> </ul>	6
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condotta poco corretta</li> </ul>	5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condotta scorretta</li> </ul>	4