

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA A.S. 2019/2020**

INDICATORI	COMPORAMENTI OSSERVATI	DESCRITTORI	VOTO
PRESENZA E RISPETTO DELL'ORARIO INDICATO	L'alunno si è presentato regolarmente e puntuale alle video lezioni	• Presenza costante e puntuale	9/10
		• Presenza costante	8
		• Presenza abbastanza costante	7
		• Presenza saltuaria	6
		• Presenza saltuaria e ritardo	5
		• Assenze numerose ed ingiustificate	4
INTERESSE E PARTECIPAZIONE	L'alunno partecipa attivamente alle video lezioni e mostra interesse per le attività proposte	• Partecipazione molto attiva vivace interesse	9/10
		• Partecipazione attiva e interessata	8
		• Partecipazione abbastanza attiva e discreto interesse	7
		• Partecipazione occasionale e poco interesse	6
		• Partecipazione solo sollecitata e scarso interesse	5
		• Partecipazione inesistente e scarso interesse	4
IMPEGNO E RENDIMENTO	L'alunno svolge regolarmente e con cura i compiti assegnati, rispetta le scadenze di consegna dei lavori, risponde correttamente alle domande dell'insegnante.	• Consegna di tutti i lavori assegnati, svolti con serietà, impegno e grande cura. Risposte sempre esaurienti.	9/10
		• Consegna di tutti i lavori assegnati, svolti in modo completo e ordinato. Risposte corrette.	8
		• Consegna di quasi tutti i lavori assegnati, abbastanza completo e ordinato. Risposte quasi sempre corrette.	7
		• Consegna di alcuni lavori svolti in modo parzialmente corretto e non sempre curato. Risposte essenziali.	6
		• Consegna di pochi lavori svolti male e con scarsa cura. Risposte spesso scorrette.	5
		• Mancata consegna dei lavori e di risposte alle domande dell'insegnante	4
INTERESSE E MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO	L'alunno si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo impiegando al meglio le proprie possibilità	• Interesse molto vivace e forte motivazione	9/10
		• Interesse vivo e motivato.	8
		• Interesse abbastanza costante e buona motivazione	7
		• Interesse debole e poca motivazione	6
		• Poco interesse e scarsa motivazione	5
		• Disinteresse completo e motivazione inesistente	4
COMPORAMENTO	<b>ATTEGGIAMENTO DI CONDOTTA IN AULA VIRTUALE:</b> l'alunno tiene la videocamera accesa per dimostrare la propria presenza e attenzione; partecipa alla lezione secondo le modalità indicate dal docente; regola i propri interventi e accende il microfono rispettando il proprio turno di parola;	• Condotta pienamente corretta e rispettosa delle regole dell'aula virtuale	9/10
		• Condotta corretta e generalmente rispettosa delle regole dell'aula virtuale	8
		• Condotta abbastanza corretta e rispettosa delle regole dell'aula virtuale	7
		• Condotta sufficientemente corretta e rispettosa	6
		• Condotta poco corretta	5
		• Condotta scorretta	4