



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"FILIPPO SANTAGATA"
Via E. Fermi, 81030 Gricignano di Aversa (CE)
Tel/Fax 081 5028137 - Fax 081 5028980
C.F. 90035490615 - Cod. Mecc. CEIC8AH008
E-mail: ceic8ah008@istruzione.it
pec: ceic8ah008@pec.istruzione.it
Site Web: www.icgricignanodiaversa.gov.it



I.C. "FILIPPO SANTAGATA"
GRICIGNANO DI AVERSA (CE)
Prot. 0000830 del 04/02/2021
(Uscita)

- Ai sigg. Genitori
- Agli Studenti e Studentesse
- Ai sigg. Docenti
- Al Sito Web

OGGETTO: Giornata Nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo 2021

Il giorno **7 Febbraio 2021** ricorre la giornata nazionale contro il bullismo e cyberbullismo. L'istituzione scolastica ha il compito ed il dovere di educare gli alunni di tutte le fasce di età a saper riconoscere e gestire il fenomeno. Ciò è possibile solo attraverso la giusta informazione e sensibilizzazione da parte di tutti i docenti, che in questa occasione sono invitati a svolgere programmi efficaci volti a prevenire gli effetti negativi di tale fenomeno e garantire il diritto dei bambini e degli adolescenti, ad apprendere, maturare e promuovere con forza, valori come il rispetto dell'altro.

A tal uopo, i responsabili del settore bullismo e cyberbulismo del nostro istituto, per ciascun ordine e grado, hanno stilato il programma orientativo in allegato, da attuare anche nei giorni successivi alla data nazionale.

Gricignano di Aversa, 4 Febbraio 2021

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Loredana Russo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa.

PROGRAMMA DELL'ISTITUTO COMPRESIVO FILIPPO SANTAGATA DI GRICIGNANO DI AVERSA PER LA CELEBRAZIONE DELLA GIORNATA NAZIONALE CONTRO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO 2021

SCUOLA INFANZIA

- Alunni coinvolti: bambini di anni 5 dei plessi "Lorenzini" e Pascoli"
- Attività proposte: Realizzazione di un libricino dal titolo "Combattiamo il bullismo a colpi di *bellismo*" che, attraverso delle schede da colorare e completare insiste sul rispetto delle regole e dei pari, nonché relativo cartellone finale. Memorizzazione della filastrocca "Il bullo", nonché ascolto, comprensione e rappresentazione grafica della storia" Il bullo nella scuola della foresta".

SCUOLA PRIMARIA

Saranno impegnati tutti gli alunni delle classi della scuola primaria dei rispettivi plessi, Santagata e Pascoli. Gli stessi saranno coinvolti in discussioni e conversazioni guidate sul ruolo e comportamenti del bullo e del bullizzato e le strategie per far fronte a questo problema attraverso colorazione e completamento di schede; memorizzazione della filastrocca: il bullo.

- Le classi prime e seconde saranno impegnate nell'ascolto, comprensione e rappresentazione grafica della " leggenda del girasole ";
- Le classi terze e quarte: "Storia di un orso vittima del bullismo".
- Le classi quinte sull'ascolto di storie vere come " Bianca e la sua rinascita"

SCUOLA SECONDARIA

Obiettivi: promuovere la consapevolezza del problema, sviluppare l'empatia e comprendere le emozioni della vittima, riflettere sulle responsabilità degli osservatori, elaborare strategie di soluzione al problema

CLASSI PRIME

Proiezione del video sul cyberbullismo "Gaetano" tramite il portale youtube.

Con la guida del docente, i discenti analizzeranno lo stato d'animo del protagonista, le sue emozioni, il comportamento passivo degli spettatori e l'eventuale problem solving nel rispetto dell'art.2 della Costituzione (i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo si concretizzano in episodi di violenza lesivi dei diritti inviolabili riconosciuti e garantiti all'uomo, in particolare del valore fondamentale della dignità della persona) e dell'obiettivo 16 dell'Agenda 2030 (per la promozione di società pacifiche e inclusive).

Elaborati (temi, cartelloni, slogan...) saranno prodotti dai discenti.

CLASSI SECONDE

Proiezione del video sul monologo di Marco Mengoni e Paola Cortellesi;

Percorso di condivisione e di riflessione guidato dal docente prendendo spunto dalle seguenti domande:

-Che emozioni avete provato guardando/ascoltando questo monologo?

-Come ritenete si sentisse il protagonista?

-Perché secondo voi in tanti non intervengono di fronte a queste situazioni?

-Da quali segnali si può capire quando uno scherzo è andato troppo oltre?

Produzione: breve testo scritto su episodi di bullismo vissuti, da condividere con compagni.

CLASSI TERZE

Il giorno **9 Febbraio**, in occasione del **Safer Internet Day**, giornata che ha lo scopo di sensibilizzare i giovani e i loro genitori sui pericoli che corrono sul web, verranno sorteggiate 3 classi terze che dalle ore 10.00 alle ore 12.00, parteciperanno ad uno speciale evento in diretta streaming organizzata da #cuoriconnessi in collaborazione con la Polizia Postale ed Unieuro.

Le classi terze non sorteggiate potranno collegarsi al sito "cuori connessi.it" ed essere guidati dai docenti nella lettura e nella comprensione di "storie di vita cambiate" e nella visione di un Docufilm "La storia di una ragazza raccontata dalla sua voce e dal suo sguardo attraverso le parole di chi la conosce. Con la testimonianza dei genitori, di un insegnante e della polizia di Stato". Gli studenti potranno elaborare brevi testi in cui raccontano un episodio di prepotenza che hanno subito o al quale hanno assistito come osservatori. La discussione può essere guidata con le seguenti domande: Che cosa si prova quando si subiscono prepotenze? Quali possono essere le conseguenze per un ragazzo vittima di prepotenze? Qual è la soluzione più efficace? Perché? Cosa dovrebbe fare un bambino se subisce prepotenze?